



# FORMACIÓN EN SALUD SEXUAL

## IMPARTIDO POR IAVANTE

### **Director del Proyecto**

D. Manuel Lucas Matheu

### **Director Adjunto del Proyecto**

D. Pedro Lacalle Marcos

### **Director Docente**

D. Francisco Cabello Santa María

### **Coordinador de Autores/as**

D. Marcos Sanz Agüero

### **Autores/as**

**SEIS y FESS:** D. Luis Enrique Martín-Peñasco, D. Marcos Sanz Agüero, Dña. Inmaculada Fernández Agís, D. Manuel Lucas Matheu, D. Manuel Más García, D. Pedro La Calle Marcos, D. Francisco Cabello Santa María, Dña. Miren Larrazabal, Dña. María Pérez Conchillo, D. Juan José Borrás.

**SEMFYC:** D. José Zarco Montejo.

**SEMERGEN:** D. Froilán Sánchez Sánchez.

**IAVANTE:** D. Miguel Lorente Acosta.

### **Coordinador General de Coordinadores**

D. Luis Enrique Martín Peñasco de Merlo

### **Coordinadores/as**

D. José Luis Castillo Panadero

Dña. Carmen Vicente Recio

D. Luis Mitjans Lafont

D. Rafael Godoy Rioja

Dña. Rosa M<sup>a</sup> Zapata Boluda

### **Sociedades Científicas**

**SEIS**

**FESS**

**SEMFYC**

**SEMERGEN**

**SEMG**

**AEPAP**

**FAECAP**



## GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNADO

### DATOS GENERALES DE LA ACCIÓN FORMATIVA

#### Título de la acción formativa:

Formación en Salud Sexual.

#### Objetivo General:

- Dotar a los profesionales de Atención Primaria de los conocimientos y habilidades necesarios para poder abordar de manera óptima los temas relacionados con la Salud Sexual en su puesto de trabajo.

#### Objetivos Específicos:

- Adquirir habilidades para abordar la salud sexual dentro del contexto de la Educación para la Salud.
- Capacitar para abordar los problemas sexuales como primer escalón en el proceso asistencial.
- Capacitar para la prevención, el diagnóstico y el abordaje de la violencia de género.
- Capacitar para la prevención y el abordaje de las E.T.S. y de los embarazos no deseados.
- Capacitar para la promoción de la salud sexual en colectivos específicos (enfermos crónicos, mayores, mujeres, etc.).

#### Bloques de contenidos de la acción formativa:

- **Bloque I:** Salud sexual: aspectos biopsicosociales.
- **Bloque II:** Salud Sexual: pareja y aspectos relacionales. Prevención del abuso infantil. Prevención de la violencia sexual y de la violencia contra las mujeres.
- **Bloque III:** La Evaluación en Salud Sexual.
- **Bloque IV:** Atención Primaria. Intervención en Salud Sexual. Problemas sexuales. I. T. S. Embarazos no deseados
- **Bloque V:** Promoción de la salud sexual y calidad de vida.

#### Horas lectivas:

- Horas totales: **120 horas.**



## CRONOGRAMA BÁSICO <sup>1</sup>

### Bloque I. Salud sexual: aspectos biopsicosociales (18 días aprox.).

Horario	Sesiones / Unidades Didácticas
9 días aprox.	Bases históricas y psicosociales del hecho sexual.
9 días aprox.	Biología y Psicología de la Sexualidad. Prevalencia de los problemas sexuales.

### Bloque II. Salud Sexual: pareja y aspectos relacionales. Prevención del abuso infantil. Prevención de la violencia sexual y de la violencia contra las mujeres (18 días aprox.).

Horario	Sesiones / Unidades Didácticas
9 días aprox.	Aspectos relacionales y variabilidad en la expresión de la sexualidad.
9 días aprox.	La prevención y abordaje de la violencia.

### Bloque III. La Evaluación en Salud Sexual (18 días aprox.).

Horario	Sesiones / Unidades Didácticas
9 días aprox.	La Salud Sexual en la historia clínica
9 días aprox.	Recursos de investigación en evaluación sexológica.

### Bloque IV. Atención Primaria. Intervención en Salud Sexual. Problemas sexuales. I. T. S. Embarazos no deseados (18 días aprox.).

Horario	Sesiones / Unidades Didácticas
9 días aprox.	Información sexológica. Prevención de ITS. Prevención de embarazos no deseados.
9 días aprox.	Intervención en asesoramiento y terapia sexológica.

### Bloque V. Promoción de la salud sexual y calidad de vida (18 días aprox.).

Horario	Sesiones / Unidades Didácticas
9 días aprox.	Educación Sexual y Promoción de la Igualdad.
9 días aprox.	Sexualidad, ciclo vital y enfermedad

<sup>1</sup> El equipo docente recomienda que para poder afrontar el estudio del trabajo e-learning de forma apropiada, el alumno debe dedicar del tiempo total estimado para cada tema (sesión/unidad didáctica) el 60% al estudio y asimilación de los contenidos y el restante 40% para trabajar sobre las actividades que tenga que realizar.



## **METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS**

### **E-Learning.**

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA**

La participación del alumnado en la evaluación es un aspecto de suma importancia, con vistas a la mejora de la calidad de las acciones formativas. Así pues, el alumnado al finalizar el curso hará una valoración del mismo, así como del equipo docente que ha participado en él. Todo ello será fundamental para el desarrollo óptimo del curso en sus futuras ediciones.

Por otra parte, el equipo docente evaluará a cada uno de los alumnos teniendo en cuenta los resultados obtenidos en las distintas partes y bloques del curso, la resolución de las actividades planteadas, así como la participación activa constante a lo largo de toda la acción formativa.

## **ACREDITACIÓN Y DIPLOMA**

Al alumnado se le entregará el diploma (certificado de capacitación), una vez finalizada la acción formativa, habiendo completado todas las fases de la misma, así como todos los requerimientos de evaluación establecidos. El curso está avalado por el Ministerio de Sanidad y Consumo y acreditado por IAVANTE Fundación para el Avance Tecnológico y el Entrenamiento Profesional, SEIS, FESS, SEMFYC, SEMERGEN, SEMG, AEPAP y FAECAP.

La participación activa y resolución de los distintos casos, evaluaciones o cualquier otra actividad, forman parte de la evaluación. Por tanto, no realizar las actividades, puede suponer no obtener el diploma de capacitación de la acción formativa.